

# 广东创作性戏剧师资培训

生成日期：2025-10-24

创意戏剧是以学生自由即兴创作而成，也有需要学生完全按照指令以戏剧艺术为主的即兴排演活动，提供学生在创意、表达、解困及合作能力，从而提升学生自我肯定、合作合群及创意方面的能力。老师用戏剧游戏带领学生在没有压力下自主发挥潜能，启发学生自己的选择及表达的方法，创造角色与情境，共同创造出属于学生群体风格的表演。学生的成长与创意发展是创意戏剧活动的目标，戏剧艺术是达成这个目标的一道桥梁。你将收获：1、创意戏剧的元素：戏剧游戏、扮演技巧、串联策略、表演技术及欣赏反思。2、如何组织和带领学生完全自由即兴创作的戏剧排练活动。3、如何组织和带领学生从剧本或儿童文学为基础的戏剧排练活动。4、如何安排学习活动，使学生能够较大程度的参与到整个课堂来。5、如何建构学生对剧场礼仪的认知。在创意戏剧过程中，教师负责创设有利于激发幼儿参与戏剧创作的环境。广东创作性戏剧师资培训

调动幼儿主动参与创意戏剧活动的策略：幼儿是创意戏剧活动的主体，幼儿的全方面发展是戏剧活动的目标。在创意戏剧活动中，应遵循和坚持两个“凡是”的原则：凡是幼儿可以自己做的一定要让幼儿自己去做；凡是幼儿能够自己体验的一定要让幼儿自己去体验。因此，在整个创意戏剧活动的过程中要调动幼儿去主动感受和体验、主动创编和表演、主动制作和准备，让幼儿成为“舞台的主人”，同时也让幼儿经历承担责任，不断挑战自己、超越自己的过程。教师要克服一味追求结果的心态和代劳包办的引导方式，始终为幼儿创设主动探究、发挥创意、迁移生活经验、承担责任的机会，要肯定、支持和赞赏幼儿付出的努力和收获。广东创作性戏剧师资培训创意戏剧以发展学生的创意及潜能为教育目的，而不以戏剧舞台效果为目的。

创意戏剧，不同于让孩子背台词，练动作的传统戏剧教育。对孩子们来说，戏剧中的表演模仿只是初级需要，更高级的需要是充分运用想象力去创造。在创意戏剧中，引导孩子参与到戏剧创作中来，通过故事共创、角色扮演、音乐表达与舞动、舞台美术设计，孩子们在体验表演欢乐的同时，发挥想象力、创造力、思辨力，学会更好地沟通与表达，收获珍贵的体验和童年记忆。同时更有研究表明，孩子学习创意戏剧对团队协作、语言与肢体表达、演讲、创造性解决问题、执行力、组织管理以及同理心、自我价值认同等方面都有很大帮助。

创意戏剧活动中设计有律动时，教师首先要找寻适合于展现情节和幼儿节奏特点的音乐，再和幼儿共同创编相应情节的律动动作和律动队形。通常绘本都有较多的幼儿参加，因此，故事剧里的律动应相对简单，便于幼儿集体表演。此外，教师还可以将幼儿熟悉的律动迁移运用到绘本剧中，以降低难度，增加幼儿表演绘本的乐趣。在动作的创编上，原则上以对角色特点的模拟和创编为主，教师可酌情在幼儿创编的基础上，商讨并提取出部分动作组合成为律动，这就是让幼儿成为“舞台的主人”的具体体现。创意戏剧是一种综合创意艺术课程。

创意戏剧重在创意，但创意不是随意，需要在一定的游戏和创作规则下进行。剧场礼仪和剧场规则的初步训练，剧场礼仪和规则是从课堂开始就要全程贯穿的。第1次孩子们可能还做不到那么完美，当然这是靠不断重复细节的训练逐步养成的。比如：每组扮演完的掌声，扮演完的鞠躬，面向观众表演，声音的洪亮等等，这些都是戏剧课堂中不可忽视的细节。细节决定成败，小到课堂呈现和戏剧活动，大到剧场演出和呈现，好的剧场礼仪，更有利于戏剧活动的开展和传播。可以在人物的角度比如性格，特质，外貌长相等方面思考如何去创造这句台词等等。也可以启发学生推断别人扮演的人物或者物体，或者从创造者本身出发，感受定格画面，并从中提炼台词。创意戏剧可以普遍地运用各种类型或体裁的文本。广东创作性戏剧师资培训

在创意戏剧活动中，教师要较大限度地为幼儿创造主动探究、发挥创意、合作分享、承担责任等多种机会。广东创作性戏剧师资培训

调动幼儿主动参与创意戏剧活动的策略：通常我们会在戏剧活动末期以绘本剧演出的形式，展现幼儿创意戏剧活动的成果。幼儿渴望拥有一场正式的、有观众的演出，演出对于孩子来说很有意义，也非常值得期待。绘本剧既是幼儿这段时间学习、游戏、表演的汇报，也满足了幼儿喜欢化妆、穿戴演出服装、在舞台灯光下和同伴一起表演的需求，同时也展现了教师这段时间的辛苦付出和教育成果。教师的教育成果不只是为了呈现一台由本班幼儿出演的绘本剧，更重要的是在绘本剧从产生到演出的过程中，能带给幼儿在语言、艺术、交往、个性等各方面的成长。广东创作性戏剧师资培训

深圳骑士教育科技有限公司属于教育培训的高新企业，技术力量雄厚。公司是一家有限责任公司企业，以诚信务实的创业精神、专业的管理团队、踏实的职工队伍，努力为广大用户提供\*\*\*的产品。公司拥有专业的技术团队，具有师资培训工作坊和顾问，戏剧课程，骑士出版/实体产品，儿童剧等多项业务。骑士教育戏剧将以真诚的服务、创新的理念、\*\*\*的产品，为彼此赢得全新的未来！